

Балетска школа  
„Димитрије Парлић“  
Жарка Зрењанина 25  
Панчево  
Дел.бр:1867  
Датум:07.09.2020.

## **Извештај о оставривању развојног плана на годишњем нивоу за школску 2020/2021 годину**

### **Област промене: Настава и учење**

**Акциони план бр.1:** *Стручно усавршавање запослених у области планирања и реализације наставе и побољшања дидактичко-методолошких вештина.*

Школа има направљен план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника школе.

У складу са планом стручног усавршавања запослених БШ „Димитрије Парлић“ дел.бр.1629 од 11.09.2019. године у просторијама школе реализовани су следећи семинари ектерног, акредитованог стручног усавршавања под називом:

### **1.,Усавршавање комуникацијске компетентности:комуникација са ученицима, колегама и родитељима**

Организатор програма: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/3,

Област: васпитни рад

Компетенција: компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област: Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

**Кат.бр. 157, број бодова 8**

Семинар је одржан у зборници школе у улици Жарка Зрењанина 25.01.2020. године.

### **ПРОГРАМ СЕМИНАРА**

9.00 – 11.00 Значај личних уверења за успешну комуникацију

11.00 – 11.15 Пауза

11.15 – 13.15 Конструктивна (емпатијска и асертивна комуникација)

13.15 – 13.45 Пауза за ручак

13.45 – 15.15 Вештине активног слушања I

15.15 – 15.30 Пауза

15.30 – 16.45 Вештине активног слушања II

### **Реализатори програма:**

др Славица Шевкушић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања,  
Београд

др Ивана Ђерић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

## **2., „Превенција емоционалног сагоревања наставника у школама“**

Организатор програма: Музичка школа «Ватрослав Лисински»

Област: васпитни рад

Компетенција: К4; П2

### **Кат.бр. 992, број бодова 13**

Семинар је одржан у зборници школе у улици Жарка Зрењанина 20.02. и 21.02.2020. године.

### **ПРОГРАМ СЕМИНАРА**

\*Увод у обуку: циљеви програма и исходи обуке; начин и правила рада

\*Предавања: Шта је феномен емоционалног сагоревања и који су његови симптоми? Предочавање особина личности наставника у музичким школама које се повезују са феноменом емоционалног сагоревања. Професија као извор повећаног ризика емоционалног сагоревања. Радионице

\*Вештина комуникације као мера превенције емоционалног сагоревања. Јачање наставничких компетенција на релацији наставник-ученик као мера превенције емоционалног сагоревања. Радионице

\*Специфичности комуникације и интеракције наставник-родитељ

\*Предавање: радно окружење некад и сад-савремени концепт радног окружења у односу на традиционални модел рада у школи. Упознавање са различитим облицима и садржајима сарадње наставника са различитим партнерима на пољу организације наставник и ваннаставних активности и правила пословне комуникације.

\*Радионице и евалуација програма

### **Реализатори програма:**

Данијела Кличковић и Мајда Марић

Испите за лиценцу положила је наставница

Владислава Марковић –класичан балет

Јовановић Ружица-класичан балет

Саша Кнежевић-корепетиција (полагао као наставник клавира)

Приправнички испит положили су:

Маријана Танасић, Милица Писић, Исидора Бојовић, Јелена Сабљић, Здравко

Крсмановић, Кристијан Ђуђа

Приправници: Ана Вуковић, Сузана Павловић, Марко Стојановић

## **ИНТЕРНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Остварено је ангажовањем запослених унутар установе а чини лепезу активности које школа остварује током једне школске године. Сви запослени своје ангажовање су евидентирали у својим Извештајима на крају школске године.

ОПИС	УЧЕСНИЦИ – наставници, шефови већа, ваннаставно особље, директор
Маркетинг и веб промоција школе	Редовно ажурирање веб сајта школе, фејс бука, ју тјуба и гугл налога - Ана Вуковић
Промоција за упис у први разред основне школе	промоције по основним школама у издвојеним одељењима и оближњим местима, рекламни плакати и флајери - наставници играчких предмета, корепетитори и директор
Јубилеји и прославе у школи	Прослава Дана школе Прослава школске славе Свети Сава У спремању програма учествовали су сви запослени.
Стручна удружења	<i>Удружење балетских играча, кореографа и педагога; Удружење балетских уметника Србије, Заједница музичких и балетских школа Србије, Институт за уметничку игру.</i> Сарадња је остварена: - константном разменом информација о активностима школе/удружења - учешћем у пројектима које организује школа/удружење (РТ и ФБШС) - остваривањем заједничких пројеката - укључивањем у пројекте школе/удружења - саветодавна помоћ (ЗМБШС) - рекламирање школе путем удружења и друго

Предлог: У складу са обавештењем о новим протоколима за полагање државне матуре упутити вишедеценијске балетске педагоге шкоел да учествују у радним тимовима који треба да се формирају. Ово је изузетно важно због специфичности рада и уметничке матуре.

У односу на прописан развојни план школе и акционе планове, остварени су задаци 1,2,3 и 5 из ове области.

Задатк бр.4 није било могућности реализовати у току ове школске године.

**Акциони план бр.2:** *Праћење напредовања ученика током целе године кроз лична портфолија и формирање свеобухватног портфолија ученика на нивоу године*

Сваки наставник за себе води портфолио ученика, пошто би прављење свеобухватног портфолија било неизводљиво због обимности и специфичности рада на сваком предмету. Овим чланови тима сматрају да је задатак број 1 и 5 из ове области успешно реализован.

Задатак бр. 2 је реализован о чему постоји евиденција кроз записнике одељенских већа у дневницима образовно-васпитног рада основне и средње школе.

Задатак бр. 3 и 4 није било потребе реализовати у овој школској години

**Акциони план бр.3:** *Кроз часове одељенске заједнице и часове разредног старешине представити ученицима теме које се тичу: Комуникације и сарадње, рационалности у организацији рада, корелацији и примени знања, техникама учења, одговорности ученика за сопствено напредовање.*

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања има у плану својих активности да у јуну месецу одржи радионицу са темом комуникације и сарадње и асертивних начина решавања конфликта.

У оквиру екстерног стручног усавршавања одржан је семинар на којем су присуствовале све разредне старешине. Назив семинара је био «Методологија и садржаји рада на часовима одељенске заједнице/одељенског старешине: шта, како и зашто?». све колеге су добиле материјале са семинара које могу користити за планирање и реализацију свог рада у оквиру ЧОС/ЧОЗ часова.

Задаци 1 и 2 су остварени кроз рад Ученичког парламента (записници састанака) и рад наставног колектива школе, а посебно разредних старешина.

Задатк бр.3. оставрен је кроз рад одељенских већа, стручних актива школе и Наставничког већа школе.

Задатак бр.4 није било потребе реализовати у току ове школске године.

### **Област промене: Постигнућа ученика**

**Акциони план бр.1:** *Учешће ученика на такмичењима и фестивалима у Србији*

Није остварен због епидемије Корона вируса у Републици Србији

**Акциони план бр.2:** *Учешће ученика на такмичењима и фестивалима у иностранству*

Није остварен због епидемије Корона вируса у Републици Србији

**Акциони план бр.3:** *Успостављање сарадње са играчким педагозима из Србије и иностранства (организација играчких мастер класова)*

Није остварен због епидемије Корона вируса у Републици Србији

**Акциони план бр.4:** *Одржавање мотивисаности ученика за бављењем уметношћу кроз ваннаставне активности*

Није остварен због епидемије Корона вируса у Републици Србији

**Област промене:** **Подршка ученицима**

**Акциони план бр.1:** *Брига о ученицима кроз информисање и рад на тему Безбедности и сигурности ученика у школи*

Задатак бр. 1. није реализован у току школске 2018/2019. године. Предлог актива је да се успостави сарадња са МУП-ом, као што постоји за основне школе на територији града Панчева, те да они ураде едукативну презентацију о темама безбедности.

Задатк бр. 2. није реализован .тј. те наставне теме нису ушле у план рада одељенског старешине. Предлог јесте да се оне за наредну школску годину уврсте.

**Акциони план бр.2:** *Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика (лични и социјални развој ученика)*

Задатак 1 и 5 није било потребе реализовати током првог полугодишта.

Задаци бр. 2,3 и 4 реализовани су кроз рад психолошке службе, Тима за здравствену заштиту и Тима за социјалну заштиту и подршку ученицима.

**Акциони план бр.3:** *Пружање подршке у учењу кроз развијање квалитета понуђених програма*

Задаци бр.1 и 2 су остварени.

Задатаке бр.3 и 6 имплементирати у рад кроз активности стручног активна играчких предмета. О одређеној мери су задаци остварени током рада у школској 2018/2019. години.

Задаци бр. 4 и 5 нису остварени активностима у току школске 2018/2019.године.

**Акциони план бр. 4:** *Професионална оријентација ученика*

Задаци бр. 1,2, и 3 су остварени у сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију и психологом школе.

Задатак бр.4 није остварен пошто ученици нису показали интересовање за такву врсту ангажовања.